

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Починковский детский сад №3**

План-конспект

**Непосредственной образовательной деятельности по
образовательной области «Художественно-эстетическое
развитие» для детей средней группы.**

Возраст 4-5 лет.

Тема:

«Украшим платочек»

**Выполнила: воспитатель I
квалификационной категории
Косоногова Марина Александровна**

Починки, 2020 г

Программное содержание. Знакомить с росписью дымковских игрушек. Учить выделять элементы узора, рисовать ровные горизонтальные и вертикальные линии, в образовавшихся клетках изображать мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции, цвета.

Материал. Дымковские игрушки. Альбомы и образцы элементов росписи. Гуашь. Мольберт, демонстрационный стенд. Листы бумаги квадратной формы. Кисти, баночки с водой, салфетки. Пробные листы бумаги. Лист бумаги с узором, нарисованным свечой. Платочки, украшенные элементами дымковской росписи. Элементы русского народного костюма.

Предварительная работа. Знакомство с дымковской игрушкой.

Воспитатель. Встаньте в круг и поприветствуйте друг друга.

Дети (*встают в круг и берутся за руки*).

Собрались ребята в круг:

Я твой друг, и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Все дети улыбаются, кроме девочки, изображающей царевну-Несмеяну.

Воспитатель. Несмеяна, почему ты не улыбаешься?

Несмеяна. Не могу. Наверное, меня заколдовала злая волшебница.

Воспитатель. Как же тебе помочь?

Несмеяна. Меня надо развеселить или удивить.

Воспитатель. Дети, что же делать? Как можно развеселить Несмеяну, чем её можно удивить? (*предположения детей.*) Давайте пригласим Несмеяну в нашу лабораторию и покажем опыт. Вот она удивится!

Ставит на мольберт лист бумаги с нарисованным свечой узором по мотивам дымковской росписи. Ребенок тонирует лист гуашевыми красками. На листе проявляется узор.

Воспитатель. Элементы какого узора проявились на листе?

Дети. Дымковской росписи.

Воспитатель. Понравился ли тебе наш опыт, Несмеяна?

Несмеяна. Понравился, но мне всё равно не весело.

Воспитатель. Дети, что ещё придумать, чтобы Несмеяну развеселить? (*Ответы детей.*) Может быть, в весёлую игру поиграем? Есть у меня волшебный платочек. (*Показывает.*)

Игра «Платочек».

Дети образуют круг, Несмеяна встаёт в центр круга. Звучит аудиозапись русской народной мелодии. Дети передают за спиной платочек. По окончании музыки Несмеяна пытается угадать, у кого в руках платочек. Если её догадка верна, ребёнок танцует, остальные дети хлопают в ладоши. Игра проводится два три раза.

Воспитатель. Развеселили мы тебя?

Несмеяна. Нет, но мне очень понравился ваш платочек. Он такой красивый.

Воспитатель. Да, узоры на нём яркие. Хочешь узнать, как они появились?

Дети. Да.

Воспитатель. Тогда отправимся в мастерскую, где живут дымковские игрушки.

Дети подходят к уголку изобразительной деятельности, где расставлены дымковские игрушки, лежат альбомы платочки, украшенные элементами дымковской росписи.

Воспитатель. Дети, расскажите, почему эти игрушки называли дымковскими.

Дети. В старину в деревне Дымково люди отмечали праздник Свистопляски и лепили из глины игрушки. А чтобы они были красивыми, их разрисовывали яркими красками.

Воспитатель. Эти игрушки радуют всех своей красотой.

Все игрушки не простые,

А волшебно расписные.

Белоснежны, как березки,

Клетки есть, кружки, полоски.

Простой, казалось бы, узор,

Но отвезти не можем взор.

Предлагаю вам стать дымковскими мастерами. *(Дети садятся за рабочие столы.)*

Я сейчас покажу, как нужно рисовать такие узоры. *(Показывает приём*

рисования.) Кисточку нужно держать выше железного наконечника тремя

пальцами. Обмакиваю ворс кисти в краску, снимаю лишнюю краску, касаясь

ворсом края баночки. Рисую широкие линии сначала сверху вниз, затем справа

налево. Промываю кисть, обсушиваю её о салфетку, набираю краску другого

цвета и в каждой клеточке концом кисти рисую круги, овалы или кольца.

Напоминаю: сначала можно изобразить элемент узора на пробном листе бумаги.

Перед началом работы разомнём руки.

Пальчиковая гимнастика.

Мы платочки постирали,

(Растирают ладони.)

В речке их прополоскали.

(Встряхивают кистями рук.)

Выжали, повесили.

(Сжимают пальцы в кулаки, разжимают их, помахивают ладонями.)

То-то стало весело!

(Хлопают в ладоши.)

Воспитатель. Чтобы кисточка стала послушной, попробуйте нарисовать элементы узора в воздухе.

Дети выполняют задание. Воспитатель размещает на доске платочки, украшенные узорами.

Воспитатель. Какими элементами узора украшены платочки?

Дети. Кругами, полосками, кольцами, точками, волнистыми линиями, клетками.

Воспитатель. Как на платочках располагаются элементы узора?

Дети. На одних платочках узоры в центре, по углам и по сторонам, на других — по всему платочку в клетках.

Воспитатель. Какими красками нарисованы элементы узора?

Дети. Жёлтой, синей, красной, зелёной, оранжевой.

Воспитатель. Закройте глаза и придумайте узор, похожий на дымковский.

Сначала надо изобразить крупные элементы узора, затем можно добавить мелкие.

Выбирайте цвета, которые используют дымковские мастера. Не забывайте, что

платочек должен оставаться белым, ведь на белом фоне узор кажется ярче и наряднее.

Какой узор ты придумал, Коля? С чего начнёшь рисовать?

Чего нарисуешь потом? А ты, Полина, какой узор выбрала? *(ответы детей.)*

Приступайте к работе. Следите за осанкой, не наклоняйте низко голову.

Дети рисуют узоры. Воспитатель при необходимости показывает прием рисования на пробных листах бумаги. Готовые рисунки дети закрепляют на демонстрационном стенде.

Воспитатель. Несмеяна, тебе нравятся платочки, которые расписали дети?

Несмеяна *(весело)*. Очень нравятся! Я и сама с удовольствием рисовала.

Воспитатель. Рассмотрите ещё раз свои работы. Правильно ли подобран цвет?

Обратите внимание на элементы узора и их расположение. Похожи эти узоры на дымковские? Аккуратно ли они выполнены? *(Ответы детей.)*

Несмеяна. Да, удивили вы меня, порадовали! Думаю, вы меня расколдовали.

Воспитатель. Давай проверим.

Дети *(встают в круги берутся за руки)*.

Собрались ребята в круг:

Я твой друг, и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Дети и Несмеяна улыбаются.

Воспитатель. Вот какую силу имеет красота! Молодцы, ребята, хорошо потрудились. Думаю, эти яркие платочки порадуют и ваших родителей.